

AURELIA CĂLUGĂRIȚĂ
CORNELIA DANCIU

*Gramatica
limbii germane*

CORINT
EDUCAȚIONAL

CUVÂNT-ÎNAINTE7

I. PĂRȚI DE VORBIRE

VERBUL10

- Verbele *haben, sein, werden*10
Exerciții14
- Verbele *können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen*14
Exerciții23
- Verbele *lassen* și *brauchen*26
Exerciții28
- Verbe personale și impersonale29
- Verbe reflexive30
Exerciții32
- Verbe cu particulă separabilă, verbe cu particulă neseparabilă34
Exerciții37
- Verbe regulate, neregulate și mixte41
Exerciții44
- Indicativul45
 - Prezentul45
Exerciții49
 - Imperfectul51
Exerciții52
 - Perfectul56
Exerciții58
 - Mai-mult-ca-perfectul62
Exerciții63
 - Viitorul (viitorul I, viitorul II)64
Exerciții66
- Conjunctivul69
 - Conjunctivul II69
Exerciții75
 - Conjunctivul I80
- Vorbirea indirectă82
Exerciții84
- Imperativul85
Exerciții88
- Infinitivul (infinitivul I, infinitivul II) 91

- Infinitivul simplu (fără *zu*)92
- Infinitivul precedat de *zu*93
- Substantivizarea infinitivului94
Exerciții94
- Participiul99
 - Participiul I99
 - Participiul II100
Exerciții102
- Pasivul106
 - Diateza pasivă a acțiunii106
 - Diateza pasivă a stării109
Exerciții110
- Rectiunea verbelor114
 - Verbe cu acuzativul114
 - Verbe cu dativul115
 - Verbe cu dativul și acuzativul115
 - Verbe cu două nominative116
 - Verbe cu prepoziții fixe116
Exerciții116

SUBSTANTIVUL119

- Genul (Determinarea genului)119
Exerciții124
- Numărul (Grupe de plural)125
 - Substantive cu plural dublu127
 - Substantive fără plural129
 - Substantive fără singular129
 - Pluralul substantivelor compuse129
Exerciții130
- Declinarea131
 - Declinarea substantivelor la singular131
 - Declinarea substantivelor la plural134
 - Declinarea substantivelor proprii135
Exerciții136
- Formarea substantivelor138
 1. Substantive compuse138

2. Substantive formate din inițiale sau abrevieri	140	• Numeralesle decimale	217
3. Substantive formate cu prefixe și sufixe	141	• Numeralesle multiplicative	217
4. Substantive formate prin schimbarea categoriei gramaticale	144	• Numeralesle de repetiție	218
– Substantivarea adjectivelor și participiilor	144	• Numeralesle distributive	219
– Substantivarea infinitivelor	144	Exerciții	219
– Substantivarea numeralelor	144	ADVERBUL	222
Exerciții	145	• Adverbele de loc	223
ARTICOLUL	147	Adverbele hin și her și compusele lor	223
• Articolul hotărât	147	• Adverbele de timp	224
• Articolul nehotărât	149	• Adverbele de mod	227
• Articolul nehotărât negat	149	• Adverbele de cauză	228
• Omiterea articolului	150	• Adverbele pronominale	230
Exerciții	151	Exerciții	232
ADJECTIVUL	154	PREPOZIȚIA	238
• Declinarea adjectivului	154	• Prepoziții cu acuzativul	239
– Cazuri speciale	156	• Prepoziții cu dativul	242
Exerciții	157	• Prepoziții cu genitivul	250
• Comparația adjectivelor (Forme speciale)	162	• Prepoziții bicazuale (cu dativul sau acuzativul)	253
• Formarea adjectivelor	165	• Contopirea articolului hotărât cu prepoziții	260
Exerciții	170	Exerciții	262
PRONUMELE	173	CONJUNCȚIA	268
• Pronumele personal	173	• Conjunții coordonatoare	268
Pronumele es	174	• Conjunții subordonatoare	270
Exerciții	176	Exerciții	275
• Pronumele posesiv	178	II. PĂRȚI DE PROPOZIȚIE ȘI PROPOZIȚII	
Exerciții	183	PROPOZIȚIILE SECUNDARE	278
• Pronumele reflexiv	184	• Complementul direct	278
• Pronumele reciproc	185	• Complementul indirect	280
Exerciții	186	• Complementul prepozițional	281
• Pronumele interogativ	186	Exerciții	282
Exerciții	189	• Propozițiile complete	283
• Pronumele demonstrativ	191	• Propozițiile introduse prin conjunțiile dass și ob	284
Exerciții	196	Exerciții	287
• Pronumele relativ	196	• Complementul circumstanțial de timp	289
Exerciții	198	• Propozițiile circumstanțiale de timp	290
• Pronumele nehotărât	201	– Exprimarea timpului	292
Exerciții	207	Exerciții	292
NUMERALUL	210		
• Numeralesle cardinale	210		
• Numeralesle ordinale	214		
• Numeralesle fracționare	216		

• Complementul circumstanțial de cauză	295
• Propozițiile circumstanțiale de cauză	296
– Exprimarea cauzei	296
Exerciții	297
• Complementul circumstanțial condițional	298
• Propozițiile circumstanțiale condiționale	299
– Exprimarea condiției	299
Exerciții	300
• Complementul circumstanțial concesiv	302
• Propozițiile circumstanțiale concesive	302
– Exprimarea concesiei	303
Exerciții	303
• Complementul circumstanțial consecutiv	305
• Propozițiile circumstanțiale consecutive	306
– Exprimarea raportului consecutiv	306
Exerciții	307
• Complementul circumstanțial de scop	308
• Propozițiile circumstanțiale de scop	308
– Exprimarea scopului	309
Exerciții	309
• Complementul circumstanțial de mod	310
• Propozițiile circumstanțiale de mod	311
– Exprimarea modului	314
Exerciții	314
• Complementul circumstanțial de loc	317
• Propozițiile circumstanțiale de loc	319
– Exprimarea locului și a direcției	319
Exerciții	320

CONSTRUCȚII INFINITIVALE ...	321
• Infinitivul precedat de zu	321
• Construcțiile infinitivale cu um... zu	322
• Construcțiile infinitivale cu ohne ... zu și (an)statt ... zu	323
Exerciții	323

ATRIBUTUL	326
• Apozitia	327
• Atributul dezvoltat	328
• Propozițiile atributive	330
Exerciții	331

CONSTRUCȚII PARTICIPIALE ...	334
Exerciții	335

NEGAȚIA	337
Exerciții	343

ORDINEA CUVINTELOR	345
• Ordinea cuvintelor în propoziția principală	345
• Locul verbului	345
• Locul subiectului	346
• Ordinea complementelor în dativ și acuzativ	347
• Locul complementelor circumstanțiale	347
• Ordinea cuvintelor în propoziția secundară	349
Exerciții	350

ANEXE	352
• Modele de conjugare	352
– Verbe auxiliare	352
– Verbe modale	356
– Verbe predicative	359
• Verbe neregulate și mixte	365
• Rectiunea verbelor	372
• Rectiunea substantivelor	390
• Rectiunea adjectivelor și adverbelor	395
• Cheia exercițiilor	400
• Bibliografie	447

Abrevieri

A.	cazul acuzativ
D.	cazul dativ
ex.	exemplu
f.	genul feminin
G.	cazul genitiv
m.	genul masculin
n.	genul neutru
N.	cazul nominativ
pers.	persoana
pl.	numărul plural
sg.	numărul singular
subst.	substantiv

Lucrarea de față se adresează celor care învață limba germană ca limbă străină, de la începători până la cei cu nivel mediu: elevi de gimnaziu și liceu sau adulți care vor să își îmbrospăteze, să își consolideze și să își adâncească cunoștințele de gramatică a limbii germane, pentru folosirea ei corectă în diferite situații, precum și în vederea susținerii unor examene.

De asemenea, lucrarea poate constitui un util material auxiliar pentru profesorul care este preocupat de realizarea unui învățământ diferențiat și individualizat.

Cei care învață limba germană sunt ajutați să înțeleagă structurile gramaticale ale morfologiei și sintaxei acestei limbi, de la cele simple până la cele complexe, în vederea folosirii active și corecte a celor învățate. În aceeași ordine, a dificultății, sunt plasate și exercițiile existente la fiecare capitol.

Ne-am străduit să oferim explicații clare, accesibile, necesare pentru înțelegerea fenomenelor de limbă cuprinse în manualele de limbă germană pentru gimnaziu și liceu. Explicațiile sunt însoțite de exemple concludente, cu traducerea lor în limba română, și, uneori, și de sugestii de învățare. În tratarea unor probleme, am urmărit raportarea la structurile limbii române. Spațiul acordat diferitelor probleme de morfologie și sintaxă ale limbii germane este diferit în funcție de importanța și gradul de dificultate al acestora. Termenii folosiți sunt cei tradiționali, pe care elevul îi cunoaște din gramatica limbii române, pentru a facilita înțelegerea și a ajuta la o cât mai rapidă asimilare a fenomenelor prezentate.

Gramatica este structurată pe două capitole mari: *Părți de vorbire* (I) și *Părți de propoziție și propoziții* (II). Lucrarea cuprinde, de asemenea, o anexă substanțială, care se vrea a fi un instrument de lucru pentru cel interesat să învețe limba germană, necesar pentru rezolvarea unor exerciții și sistematizarea structurilor gramaticale respective.

Astfel, gramatica de față poate fi folosită atât paralel cu oricare manual de gimnaziu sau de liceu, cât și independent de acesta, elevul sau adultul având, prin cheia exercițiilor, posibilitatea de autocontrol.

Capitolele acestei lucrări nu trebuie parcurse neapărat în ordinea propusă, elevul sau profesorul găsind explicații și exerciții suplimentare pentru înțelegerea și fixarea problemelor neclare sau a celor la care se întâmpină dificultăți.

În ceea ce privește tematica abordată, ne-am străduit să fixăm vocabularul uzual, de bază, dar, în același timp, să oferim și elemente de cultură și civilizație germană.

Ne-am angajat la acest demers din dorința de a veni în ajutorul celor preocupați de consolidarea și perfecționarea cunoștințelor de limba germană, cunoscând din experiența noastră didactică necesitatea și utilitatea unui astfel de material.

Autoarele

I PĂRȚI DE VORBIRE



erbul

(Verb)

Verbele *haben, sein* și *werden*

Sensuri și întrebuințare

- **Haben** se traduce prin *a avea, a poseda*.

Verbul „haben” este întrebuințat:

- atât predicativ:

Wir **haben** eine neue Wohnung.

Avem (posedăm) o locuință nouă.

Ich **habe** wenig Geld.

Am (dispun de) puțini bani.

Sie **hat** Hunger / Durst / Angst.

(Ei) Îi este foame / sete / frică.

- cât și ca verb auxiliar de timp, servind la formarea perfectului și a mai- mult-ca-perfectului:

Er **hat** mich **besucht**.

El m-a vizitat ieri.

- **Haben** + **infinitiv precedat de zu** exprimă o necesitate. Construcția este sinonimă cu verbul „müssen” + infinitiv.

Wir **haben** für morgen viel **zu lernen**. (Wir müssen für morgen viel lernen.)

Avem mult de învățat pentru mâine.

- **Sein** se traduce prin *a fi, a se afla, a avea loc*.

Verbul „sein” este întrebuințat:

- atât ca verb predicativ:

Meine Mutter **ist** nicht zu Hause.

Mama mea nu este acasă.

Das Konzert **ist** um 20 Uhr.

Concertul este / are loc la ora 20.

- cât și ca verb copulativ:

Mein Vater **ist** Arzt.

Tatăl meu este medic.